

Кто такие «Навигаторы детства» и для чего в школе советник?

Новые специалисты пришли в школы десяти пилотных регионов 1 сентября 2021 года. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», цель которого – создание кадрового резерва советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Регионы, с которых всё начиналось, и где в течение 2021-2022 учебного года работы новые специалисты в области воспитания: Брянская область, Вологодская область, Калининградская область, Нижегородская область, Омская область, Сахалинская область, город Севастополь, Ставропольский край, Тюменская область, Челябинская область.

Помимо внедрения должности советника в регионах появились муниципальные кураторы, которые организуют взаимодействие школ муниципалитета по вопросам воспитания, сопровождают деятельность советников. На уровне региона созданы ресурсные центры во главе с региональным координатором для организации работы на уровне всего региона.

1:26

21 февраля вышло постановление правительства о внесении должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в перечень должностей педагогических работников.

Сейчас в России работает более 2500 советников. В рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» специалисты появятся в 2022-2023 учебном году в школах 45 субъектах Российской Федерации: Нижегородская область, Челябинская область, Тюменская область, Омская область, Вологодская область, Брянская область, Калининградская область, Сахалинская область, Ставропольский край, и г. Севастополь, Ленинградская область, Томская

область, Республика Мордовия, Мурманская область, Алтайский край, Калужская область, Иркутская область, Красноярский край, Ростовская область, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Карелия, Республика Крым, Оренбургская область, Новосибирская область, Астраханская область, Пензенская область, Саратовская область, Свердловская область, Тамбовская область, Ханты-Мансийский Автономный округ, Чувашская республика, Ямало-Ненецкий Автономный округ, Республика Дагестан, Республика Саха (Якутия), Волгоградская область, Воронежская область, Забайкальский край, Курская область, Ульяновская область, Кировская область, Костромская область, Липецкая область, Пермский край, Московская область, Белгородская область.

«Команда "Российского детско-юношеского центра" рада новому этапу развития федерального проекта "Навигаторы детства". Сегодня к сообществу советников директоров по воспитанию присоединились неравнодушные педагоги из новых регионов, которые уже включились в проект и готовы к дальнейшим открытиям! Сотрудникам, которые в сентябре только начнут свой путь, помогут опытные наставки из 10 пилотных регионов. Они поделятся успешными практиками, инновационными инструментами и проверенными методиками модернизации воспитательного пространства школы», – Александр Кудряшов, директор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

1 июня завершён конкурсный отбор, в рамках которого было принято более

45 тысяч заявок из 46 регионов страны.

15 июля 2022 года на сайте Корпоративного университета РДШ был опубликован список победителей Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», включенных в кадровый резерв советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На вопросы по конкурсу ответили [здесь](#).

Где и как предполагается готовить советников?

Советники директора по воспитанию, которые сейчас работают в школах прошли курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации». Обучение проходит в два этапа. Сначала будущие советники учатся заочно на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников,

затем они отправляются в МДЦ «Артек» для очного обучения. В «Артеке» педагоги перенимают опыт Международного детского центра и знакомятся с актуальными инструментами в сфере воспитания от ведущих специалистов. В 2022-2023 годах будут добавлены новые площадки для очного обучения: всероссийские детские центры, региональные лагеря и образовательные центры, институты развития образования и педагогические вузы.

Наши друзья, Международный детский центр «Артек», создали группу ВКонтakte, чтобы делиться событиями с обучения советников - Центр профессионального образования МДЦ «Артек».

1 из 5

Также помимо базового обучения на должность советника наши специалисты постоянно повышают свою квалификацию. Например, в июне 26 советников прошли обучение по личной безопасности учащихся во Всероссийском студенческом корпусе спасателей. *«Задача советника директора по воспитанию стать проводником ключевых федеральных концепций, основанных на календарном плане воспитательной работы, утверждённом Министерством просвещения Российской Федерации. Там, где в школах есть педагоги-организаторы и старшие вожатые, задача данных специалистов — поддерживать и развивать инициативы детей и активно взаимодействовать с советником по воспитанию. Не менее важным остаётся факт того какие сегодня мероприятия включены в планы воспитательной работы, они соответствуют актуальным направлениям воспитания и обозначенным Федеральным активностями, которые предлагаются сегодня школьникам. Сегодня ни для кого ни секрет, что событий огромное количество и одному человеку это не под силу. Важно распределить роль одного и другого» — Амосов Вячеслав Александрович, главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор Навигаторов детства Нижегородской области.*

Обязанности советника нельзя совмещать со следующими должностями

в школе: заместитель по воспитательной работе, директор, сотрудники школы не педагогической направленности.

Чем советник отличается от заместителя по воспитательной работе?

Заместитель по воспитательной работе - это административная должность, задача которого управлять содержанием, педагогическим коллективом, решать задачи стратегического планирования и анализа, а не заниматься организацией практической работы со школьниками, для этого и вводится должность советника. Задача советников также выстраивать взаимодействие с коллективом школы, родителями и особенно вовлекать детей, состоящих на различных профилактических учетах и испытывающих трудность в общении со сверстниками.

В отличие от заместителя по воспитательной работе советник:

- инициирует и проводит события и дела по выполнению федеральных задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания;
- заместитель выполняет основной объем организационных административных функций по организации воспитательной работы в школе (программы, графики, расписания, планы), наш специалист в большей степени работает над совершенствованием содержания воспитательной работы (методически консультирует, помогает выстроить работу/ подобрать формы работы – педагогам, осуществляющим воспитательную деятельность);
- советник вводит в практику деятельности формы и средства работы Российского движения школьников и других детских общественных организаций и объединений для достижения воспитательных результатов;
- совместно с детским активом выстраивает и реализует систему общешкольных воспитательных событий и дел, разрабатывает и реализует комплекс воспитательных мероприятий (в том числе профилактических) для детей группы риска;
- разрабатывает и внедряет систему формирования и обучения детского актива школы (активы классов, общешкольный актив).

В отличие от педагога-организатора советник:

- участвует в разработке рабочей программы воспитания;

- создает условия для реализации мероприятий (разрабатывает концепцию, задачи);
- информирует и вовлекает детей в события, проводимые педагогом-организатором.

Советники стали «точкой входа» всех активностей, которые реализуются

в школе и за ее пределами. Они поддерживают, развивают традиционные для той или иной школы направления воспитательной деятельности (экологическое, творческое, спортивное, медиа) и выступают со своими инициативами.

Самую высокую и честную оценку работы советника могут дать дети, с которыми он непосредственно взаимодействует. Поэтому на Международном форуме в Артеке **Сабина Муталлимова**, ученица МАОУ СОШ №7 г. Тюмени, вместе с активистами своей школы выразила благодарность за появление советника в их жизни и пригласила **Сергея Владиленича Кириенко**, первого заместителя Руководителя Администрации президента РФ, на премию «Лучший советник». Церемония награждения состоялась на Большом школьном пикнике в мае 2022 года. Все подробности [здесь](#).

Что делает советник в программе «Орлята России»?

В сентябре 2021 года Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников запустили программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Педагоги совместно с ребятами в течение учебного года участвуют в 7 треках:

- «Орлёнок - Лидер»;
- «Орлёнок - Эрудит»;
- «Орлёнок - Мастер»;
- «Орлёнок - Доброволец»;
- «Орлёнок - Спортсмен»;
- «Орлёнок - Эколог»;
- «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Самые активные ребята - обучающиеся 4 классов стали участниками тематической смены «Содружество Орлят России» во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

Советник может быть участником программы, если он учитель начальных классов.

Основные задачи советника:

- координация деятельности и организационная помощь учителю начальных классов в школе;
- доведение информации о курсах повышения квалификации, развитии содержания Программы и помощь в регистрации.